

БЕКІТІЛДІ  
УТВЕРЖДАЮ



ҚАРАСТЫРЫЛДЫ/  
РАССМОТРЕНО  
Әдістемелік кеңесте  
На методическом  
совете  
хаттама/протокол №  
«29» 06 2022ж/г

Проверено  
Зам УВР  
Е.А.Балдина

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения  
ранней группы**

Тәрбиеші: Кожанметова Е.Г  
Воспитатель: Кожанметова Е.Г

**2022- 2023 учебный год**



перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Туча»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план сентябрь 2022-2023 учебный год

Сентябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Ходьба и упражнения в равновесии.</b> Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке.</p> <p><b>Ползание, лазание.</b> Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под веревку (высота 50см), дугу, стульчик, на расстояние до 2 метров, переползание через бревно, пролезать в обруч.</p> <p><b>Катание, бросание.</b> Держать мяч обеими руками и одной рукой, собирать разные по размеру мячи и шарики, уметь самостоятельно класть их в корзину.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания</b> Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня.</p>
	Развитие речи	<p><b>Понимание слова</b> Находить и показывать на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя.</p> <p><b>Развитие активной речи</b> Совершенствовать умение подражать звуко сочетаниям и словам.</p>
	Художественная литература	Побуждать интерес к восприятию художественной литературы.
	Сенсорика	Выполнять задачи по размещению предметов в гнезда в соответствии с их размером или



		формой, складывать в определенной последовательности несколько одномерных колец в пирамиду на коническом основании (стержне) из 2-3 колец разных размеров, а затем в пирамиду на вертикальном стержне, а затем кольца двух групп разных размеров.
	Лепка	Привлекать интерес детей к лепке.
	Музыка	Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям. Знакомить с веселой и спокойной музыкой.
	Ознакомление с окружающим миром	Формировать у ребенка интерес к себе. Учить узнавать себя, сверстников на фотографии.



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Балтика»

Группа «ранний»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план октябрь 2022-2023 учебный год

Октябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Ходьба и упражнения в равновесии.</b> Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке.</p> <p><b>Ползание, лазание.</b> Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под веревку (высота 50см), дугу, стульчик, на расстояние до 2 метров, переползание через бревно, пролезать в обруч.</p> <p><b>Катание, бросание.</b> Держать мяч обеими руками и одной рукой, собирать разные по размеру мячи и шарики, уметь самостоятельно класть их в корзину.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания</b> Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня.</p>
	Развитие речи	<p><b>Понимание слова</b> Учить показывать и называть отдельные части своего тела и игрушек-животных (руки, ноги, голова, рот, глаза, уши), бытовые и игровые действия (умываться, гулять); цвета предметов (красный, синий), контрастные размеры (большой, маленький), формы (кубик, кирпичик).</p> <p><b>Развитие активной речи</b> Пополнять активный словарный запас словами, обозначающих близких людей</p>



	(мама, папа, дедушка, бабушка), знакомые предметы, игрушки (чашка, кровать, стол, мишка, кукла), некоторые виды пищи (каша, молоко), названия знакомых действий (возьми, встань, пусти, спи, иди).
Художественная литература	Слушать большие, понятные по содержанию песни, рассказы стихи, колыбельные, сопровождать чтение произведения показом (рассказывание) картинок, игрушек, действий. Уделять внимание соответствию содержания прочитанного произведения возрасту ребенка и выразительному чтению.
Сенсорика	Выполнять задачи по размещению предметов в гнезда в соответствии с их размером или формой, складывать в определенной последовательности несколько одномерных колец в пирамиду на коническом основании (стержне) из 2-3 колец разных размеров, а затем в пирамиду на вертикальном стержне, а затем кольца двух групп разных размеров.
Лепка	Привлекать интерес детей к лепке. Познакомить с глиной.
Музыка	Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям. Знакомить с веселой и спокойной музыкой.
Ознакомление с окружающим миром	Формировать у ребенка интерес к себе. Учить узнавать себя, сверстников на фотографии. Проявлять позитивное отношение к знакомым взрослым и сверстникам (улыбаться, кивать, махать руками).



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Баллада»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план ноябрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Ходьба и упражнения в равновесии.</b> Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25-30 сантиметров, длина 2-3 метра), по гимнастической доске (ширина 25-30 сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10-15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступать через ленту (веревку, палку), лежащую на полу.</p> <p><b>Ползание, лазание.</b> Лазать по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота 1 метр).</p> <p><b>Катание, бросание.</b> Катать шары, бросать мяч двумя руками вперед, катать мяч вперед (сидя, стоя), бросать мяч (диаметр 6-8 сантиметров) вниз, вдаль.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания</b> Продолжать учить мыть руки перед едой и по мере загрязнения, в 1 год 1 месяц- 1 год 3 месяца самостоятельно есть ложкой густую пищу, а в 1 год 6 месяцев – приучать к употреблению жидкой пищи (пить бульон вместе с хлебом, есть только из своей тарелки), пользоваться салфеткой с помощью взрослого, проявлять внимательность к взрослым после еды.</p>
Ноябрь	Развитие речи	Понимание слова



	<p>Учить показывать и называть отдельные части своего тела и игрушек-животных (руки, ноги, голова, рот, глаза, уши), бытовые и игровые действия (умываться, гулять); цвета предметов (красный, синий), контрастные размеры (большой, маленький), формы (кубик, кирпичик).</p> <p><b>Развитие активной речи</b></p> <p>Пополнять активный словарный запас словами, обозначающих близких людей (мама, папа, дедушка, бабушка), знакомые предметы, игрушки (чашка, кровать, стол, мишка, кукла), некоторые виды пищи (каша, молоко), названия знакомых действий (возьми, встань, пусти, спи, иди).</p>
Художественная литература	<p>Слушать большие, понятные по содержанию песни, рассказы стихи, колыбельные, сопровождать чтение произведения показом (рассказывание) картинок, игрушек, действий. Уделять внимание соответствию содержания прочитанного произведения возрасту ребенка и выразительному чтению.</p>
Сенсорика	<p>Выполнять задачи по размещению предметов в гнезда в соответствии с их размером или формой, складывать в определенной последовательности несколько одномерных колец в пирамиду на коническом основании (стержне) из 2-3 колец разных размеров, а затем в пирамиду на вертикальном стержне, а затем кольца двух групп разных размеров.</p>
Лепка	<p>Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы.</p>
Музыка	<p>Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ногой, переступление с ноги на ногу, хлопки в ладоши, помахивание погремушкой).</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Пробуждать интерес к предметам ближайшего окружения и явлениям природы. Знакомить детей с предметами неживой природы (вода, песок, камень), показывать действия с ними (умывание водой, игра с песком, сбор камней).</p>



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Баюбаю»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план декабрь 2022-2023 учебный год

Декабрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Ходьба и упражнения в равновесии.</b> Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25-30 сантиметров, длина 2-3 метра), по гимнастической доске (ширина 25-30 сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10-15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступать через ленту (веревку, палку), лежащую на полу.</p> <p><b>Ползание, лазание.</b> Лазать по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота 1 метр).</p> <p><b>Катание, бросание.</b> Катать шары, бросать мяч двумя руками вперед, катать мяч вперед (сидя, стоя), бросать мяч (диаметр 6-8 сантиметров) вниз, вдаль.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания</b> Осуществлять закаливающие процедуры с использованием естественных факторов: воздуха, воды, солнечных лучей.</p>
	Развитие речи	<p><b>Понимание слова</b> Учить показывать и называть отдельные части своего тела и игрушек-животных (руки, ноги, голова, рот, глаза, уши), бытовые и игровые действия (умыться, гулять); цвета предметов (красный, синий), контрастные размеры (большой, маленький),</p>



	<p>формы (кубик, кирпичик).</p> <p><b>Развитие активной речи</b></p> <p>Обучать умению прислушиваться к речи взрослых, отвечать на простейшие вопросы «Что это?», «Что делает?», побуждать переходить от общения с помощью жестов и мимики к общению с помощью доступных речевых средств.</p>
Художественная литература	Приобщать к просмотру книг с плоскими и объемными иллюстрациями.
Сенсорика	Выполнять разнообразные действия с предметами (открывать-закрывать, нализывать-снимать, прокатывать, втыкать, шнуровать, накладывать), ориентируясь на их величину (большой, маленький), цвет (красный-синий).
Лепка	Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы.
Музыка	В процессе игровых действий побуждать к показу движений персонажей (птица, медведь, заяц).
Ознакомление с окружающим миром	Наблюдать за цветущим растением, показывать его части (цветок, лист). Показывать животных ближайшего окружения, подражать их голосам (ягненок-мааа, теленок-муууу, котенок-мяу, собака-ав-ав).



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Мамонт»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план январь 2022-2023 учебный год

Январь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Ходьба и упражнения в равновесии.</b> Ходить стайкой, по доске (ширина 20 сантиметров, длина 1,5-2 метров), приподнятой одним концом от пола на 15-20 сантиметров, между стульчиками, кубами, кеглями, обручами, палками.</p> <p><b>Ползание, лазанье.</b> Перелезать через бревно (диаметр 15-20 сантиметров), подлезать под веревку, поднятую на высоту 35-40 сантиметров, пролезать в обруч (диаметр 45 сантиметров).</p> <p><b>Катание, бросание.</b> Скатывать мяч с небольшой горки; катать и бросать мяч воспитателю.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры</b> Проводить оздоровительно-закаливающие процедуры с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода). Поддерживать постоянную температуру воздуха в групповом помещении (+21-22 С), одевать детей в легкую одежду.</p>
	Развитие речи	<p><b>Понимание слова</b> Расширять запас понимаемых слов.</p> <p><b>Развитие активной речи</b> Обучать умению заменять облегченные слова и звукоподражания общеупотребительными словами (вместо бааа- верблюжонок, мааа- ягненок, мяяя-</p>



		козленок, мяу- котенок, ав-ав- щенок), называть близких людей (брат, сестра, дядя, тетя), домашних животных (лошадь, верблюжонок), часто употребляемые продукты (хлеб, чай, масло, молоко, суп).
	Художественная литература	Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения без наглядного сопровождения, реагировать на их содержание, повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста и выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении.
	Сенсорика	Продолжать обобщать сенсорный опыт детей. Различать предметы по размеру, с помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким).
	Лепка	Обучать умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом.
	Музыка	Развивать у детей музыкальную память, вызывать радость от восприятия знакомого музыкального произведения, желание дослушать его до конца.
	Ознакомление с окружающим миром	Побуждать усваивать родственные связи (мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка), ориентироваться в окружающем пространстве (комната- квартира, дом- подъезд, двор- детская площадка), узнавать предметы, часто используемые в быту.



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Балала»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план февраль 2022-2023 учебный год

Февраль	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Ходьба и упражнения в равновесии.</b> Ходить стайкой, по доске (ширина 20 сантиметров, длина 1,5-2 метров), приподнятой одним концом от пола на 15-20 сантиметров, между стульчиками, кубами, кеглями, обручами, палками.</p> <p><b>Ползание, лазание.</b> Перелезать через бревно (диаметр 15-20 сантиметров), подлезать под веревку, поднятую на высоту 35-40 сантиметров, пролезать в обруч (диаметр 45 сантиметров).</p> <p><b>Катание, бросание.</b> Скатывать мяч с небольшой горки; катать и бросать мяч воспитателю.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры</b> Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна во время одевания и раздевания. Организовывать прогулку каждый день, учитывая погодные условия.</p>
	Развитие речи	<p><b>Понимание слова</b> Понимать слова, обозначающие цвет предметов (красный, синий, желтый, зеленый), размер (большой, маленький), состояние предметов (чистый, грязный), временные (сейчас) и количественные (один, много) отношения, слова, необходимые для выражения желаний (есть, спать, пить воду) и слова, обозначающие части тела.</p>



	<p><b>Развитие активной речи</b>          Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, посуды, виды транспорта; глаголами, обозначающие бытовые (одеваться, умываться), игровые (играть, катать, строить) действия, действия, имеющие противоположные по значению (открывать-закрывать, снимать- надевать); прилагательными, обозначающими цвет, форму предметов.</p>
Художественная литература	<p>Выполнять игровые действия в соответствии с содержанием знакомых художественных текстов, приобщать к участию в играх, постановках, давать возможность самостоятельно использовать приобретенный в них опыт. Самостоятельно разыгрывать настольные, пальчиковые театры.</p>
Сенсорика	<p>Подбирать крышки для коробок и шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные), собирать вырезанные картинки из двух частей.</p>
Лепка	<p>Обучать умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом.</p>
Музыка	<p>Обучать умению прислушиваться к мелодии и словам песен, эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Приобщать к взаимодействию со взрослыми (слушание голоса, подражание движениям, просьба о помощи) и сверстниками (наблюдение за действиями, нахождение рядом с играющим сверстником, обмен игрушками), создавать условия для совместных игр детей и взрослых (игра с мячом, песком, водой).</p>



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Балалай»

Группа «рабочая»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план март 2022-2023 учебный год

Март	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Ходьба и упражнения в равновесии.</b> Обучать умению переходить из обруча в обруч; подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее.</p> <p><b>Ползание, лазание.</b> Перелезать через бревно (диаметр 15-20 сантиметров), подлезать под веревку, поднятую на высоту 35-40 сантиметров, пролезать в обруч (диаметр 45 сантиметров).</p> <p><b>Катание, бросание.</b> Бросать мяч вперед, вверх, перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры</b> Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна во время одевания и раздевания. Организовывать прогулку каждый день, учитывая погодные условия.</p>
	Развитие речи	<p><b>Понимание слова</b> Подбирать знакомые предметы по цвету с помощью взрослых.</p> <p><b>Развитие активной речи</b> Обучать умению употреблять слова в соответствии с элементарными этическими нормами в общении со взрослыми, сверстниками (здороваться, прощаться, говорить спасибо).</p>



Художественная литература	Выполнять игровые действия в соответствии с содержанием знакомых художественных текстов, приобщать к участию в играх, постановках, давать возможность самостоятельно использовать приобретенный в них опыт. Самостоятельно разыгрывать настольные, пальчиковые театры.
Сенсорика	Выполнять действия с более сложными предметами- палочкой с кольцом, сачком, черпачком, придвигая, доставая и перемещая их с помощью соответствующей игрушки, шарика, стучать молотком по влажному песку.
Лепка	Обучать умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом.
Музыка	Вызвать интерес к пению, подражая окружающим звукам (например: кошка – мяукает, пчела- жужжит). Побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять фразы, петь легкие песни), развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым.
Ознакомление с окружающим миром	Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. Отмечать примеры доброжелательного отношения ребенка к сверстникам. Побуждать к сочувствия и отзывчивости. Побуждать детей реагировать на настроение сверстников и окружающих взрослых (улыбка, - радость, плач- обида).



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Баларак»

Группа «Ланна»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план апрель 2022-2023 учебный год

Апрель	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Ходьба и упражнения в равновесии.</b> Обучать умению переходить из обруча в обруч; подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее.</p> <p>Перешагивать через веревку или палку, приподнятую от пола на 12-18 сантиметров.</p> <p><b>Ползание, лазание.</b> Перелезать через бревно (диаметр 15-20 сантиметров), подлезать под веревку, поднятую на высоту 35-40 сантиметров, пролезать в обруч (диаметр 45 сантиметров).</p> <p><b>Катание, бросание.</b> Бросать мяч вперед, вверх, перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры</b> Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна во время одевания и раздевания. Организовывать прогулку каждый день, учитывая погодные условия.</p>
	Развитие речи	<p><b>Понимание слова</b> Понимать слова, обозначающие способы передвижения животных (ягненок прыгает, птица летит), голосовые реакции (ягненок блеет: мааа, теленок мычит: мууу, кошка мяукает: мяуууу), способы передвижения человека (ходит, бежит, танцует).</p>



	<p><b>Развитие активной речи</b></p> <p>Называть названия предметов в повседневной жизни, на картинке, просить помощи у взрослых и сверстников, говорить новые слова по просьбам, подражанию, произносить предложения из двух-трех слов, отвечать на простые вопросы.</p>
Художественная литература	<p>Дать возможность самостоятельно рассмотреть картинки в книгах, показать в них знакомых персонажей. Прививать интерес к художественному слову, выразительной речи.</p>
Сенсорика	<p>Группировать однородные предметы по одному из признаков: форме, цвету; для развития мелкой моторики рук выполнять действия с предметами; формировать у детей сенсомоторную координацию «глаз-рука» в ходе дидактических игр в быту.</p>
Лепка	<p>Обучать умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом.</p>
Музыка	<p>Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения с предметами: поднять флажок вверх, помахать им, позвенеть погремушкой; учить выполнять их самостоятельно.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т.д.) (наливать и сливать воду, разбрасывать песок, строить и лепить из песка, разбрасывать, собирать и укладывать камни). Наблюдать за погодными явлениями в природе (дождь, ветер, блики солнца, снег).</p>



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Радуга»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план май 2022-2023 учебный год

Май	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Ходьба и упражнения в равновесии.</b> Обучать умению переходить из обруча в обруч; подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее.</p> <p>Перешагивать через веревку или палку, приподнятую от пола на 12-18 сантиметров.</p> <p><b>Ползание, лазание.</b> Перелезать через бревно (диаметр 15-20 сантиметров), подлезать под веревку, поднятую на высоту 35-40 сантиметров, пролезать в обруч (диаметр 45 сантиметров).</p> <p><b>Катание, бросание.</b> Бросать мяч вперед, вверх, перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры</b> Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна во время одевания и раздевания. Организовывать прогулку каждый день, учитывая погодные условия.</p>
	Развитие речи	<p><b>Понимание слова</b> Понимать слова, обозначающие способы передвижения животных (ягненок прыгает, птица летит), голосовые реакции (ягненок блеет: мааа, теленок мычит: мууу, кошка мяукает: мяуууу), способы передвижения человека (ходит, бежит, танцует).</p>



	<p><b>Развитие активной речи</b></p> <p>Развивать способности внимательно слушать речь окружающих, выполнять их требования, выраженные в словесной форме.</p> <p>Формировать навыки правильной речи путем повторения речи взрослых, составляя предложения с учетом грамматических норм родного языка.</p>
Художественная литература	<p>Дать возможность самостоятельно рассмотреть картинки в книгах, показать в них знакомых персонажей. Прививать интерес к художественному слову, выразительной речи.</p>
Сенсорика	<p>Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики, металлические подвесные палочки, игрушки-пищалки, музыкальные игрушки); для развития восприятия: различать два свойства одновременно: цвет и величину, форму и величину, форму и цвет, различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый).</p>
Лепка	<p>Обучать умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом.</p>
Музыка	<p>В процессе игровых действий вызывать желание передавать движения, сопровождая их звукоподражаниями и словами.</p> <p>Обучать умению играть на инструментах: колокольчик, погремушка, асатаяк, барабан, деревянные ложки (играть громко-тихо).</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Обучать умению различать и называть овощи (помидоры, огурцы, морковь) и фрукты (Яблоко, груши, вишня, абрикосы), растения (дерево, лист, цветок) или их рисунки.</p> <p>Побуждать интерес к животным ближайшего окружения (козленок, верблюжонок, жеребенок), птицам (курица, утка, гусь), находить их части тела (голова, глаза, уши, хвост, ноги, крылья), подражать их голосам, наблюдать за движениями, повторять их движения в играх.</p>